

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
***II корпус (стр.2) Московского колледжа***  
***транспорта***

Организация, расположенная на объекте:

***Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет транспорта» (ФГАОУ  
ВО «Российский университет транспорта»)***

Адрес объекта: ***129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14,  
стр. 2***

Руководитель: ***Директор Московского колледжа  
транспорта Н.Е. Разинкин***



УТВЕРЖДАЮ

Директор Московского колледжа транспорта

Н.Е. Разинкин

2020 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: II корпус (стр.2) Московского колледжа транспорта  
1.2. Адрес объекта: 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 4779,7 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка - да, 18127 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1935 г., последнего капитального ремонта 2000 г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020 г., капитального – \_\_\_\_\_ г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»)  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 127994 ГСП-4 Москва, ул. Образцова д.9 стр. 9.  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.9. Форма собственности: государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) федеральная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство транспорта Российской Федерации  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Москва, ул. Рождественка, д. 1, стр. 1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности: образование  
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по программам среднего профессионального образования  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 322 человека.  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**



### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобусы № 33, 85, 172, 379, м9, н9, т14 (остановка «Новоалексеевская улица»), метро (станция «Алексеевская»), электричка (станция «Москва-3»)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет)

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «Новоалексеевская улица» 390 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4.1 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и услуг

N п/п	Наименование показателя оценки	Значение показателя (наличие/отсутствие)
1	возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него	наличие
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	наличие
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	наличие
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	наличие
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	наличие



N п/п	Наименование показателя оценки	Значение показателя (наличие/отсутствие)
6	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частичное наличие
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	наличие
8	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствие
9	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	наличие
10	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствие
11	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	наличие звукоусиливающей аппаратуры
12	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствие
13	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	наличие
14	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	наличие
15	использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение выпуска альтернативных	частичное наличие



N п/п	Наименование показателя оценки	Значение показателя (наличие/отсутствие)
	форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	
16	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	наличие
17	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	наличие
18	размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	отсутствие
19	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	наличие
20	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	наличие

#### 3.4.2 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	-	1.1-1.23
2	Вход (входы) в здание	-	-	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (О) ДУ (К,С)	-	3.1-3.23
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У) ДУ (К,О,С)	-	4.1-4.23
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У) ДУ (С,О) ВНД (К)	-	5.1-5.9
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)	-	6.1-6.9
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У,О,К) ДЧ-И (С)	-	-



\*\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г,У), ДУ (К,О,С).**

*ОСИ частично доступен для инвалидов с нарушением слуха, для инвалидов с нарушением умственного развития, доступен условно для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушением зрения.* Кнопка вызова помощи расположена на высоте более 1,1 м (1,21 м). Перед рамкой металлодетектора отсутствует предупреждающая информация для людей, использующих кардиостимуляторы. Ступень на выходе из проходной не обозначена контрастно. Часть путей движения по территории совмещена с проезжей частью. На территории, прилегающей к зданию, отсутствуют места отдыха, доступные для инвалидов и МГН. Отсутствуют парковочные места для инвалидов.

На путях движения внутри здания отсутствует тактильная направляющая и напольные предупреждающие тактильно-контрастные указатели для ориентирования инвалидов с нарушением зрения. Отсутствует место для размещения собаки-проводника. В коридорах отсутствуют специально выделенные и адаптированные места для отдыха и ожидания для инвалидов. Перед выходом в коридор с лестничной клетки третьего этажа расположен необозначенный порог высотой 0,05 м. Перед подъемами и спусками лестницы отсутствуют предупреждающие напольные тактильно-контрастные указатели. Краевые проступи лестничных маршей не обозначены контрастно. Поручни межэтажных лестниц не являются непрерывными, отсутствуют завершающие нетравмирующие окончания, выступающие за края маршей на 0,3 м. У межэтажных лестниц, а также у лестницы, расположенной перед входом в II корпус со стороны IV корпуса, отсутствуют поручни со стороны стены здания. Ширина створок дверей, расположенных в коридорах на путях движения внутри здания, в свету менее 0,9 м. Высота порогов дверей, ведущих к лестницам, более 0,014 м (0,043-0,048 м). Краевые ступени лестниц на путях эвакуации не обозначены. Высота порогов, расположенных перед эвакуационными выходами, более 0,014 м (0,08 м).

Рядом с входами в учебные помещения отсутствуют таблички с их названиями, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля. Ручки дверей на входах в учебные помещения имеют форму, не являющуюся эргономичной для инвалидов. Ширина створок дверных проемов в учебные помещения в свету менее 0,9 м (0,755 м). Высота порогов на входах в учебные помещения более 0,014 м (0,03-0,08 м). Рядом с входами в буфет и конференц-зал отсутствуют таблички с их названиями, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля. Высота порога на входе в конференц-зал более 0,014 м (0,04 м). Ширина проема двери в буфет в свету менее 0,9 м (0,85 м). Ручка двери в буфет расположена на высоте более 1,1 м (1,26 м). Ручка двери в буфет не контрастна относительно дверного полотна. Стойка буфета расположена на высоте более 0,85 м (1,095 м). Столешницы столов в буфете расположены на высоте более 0,85 м.

Выключатели света в туалетных комнатах расположены на высоте более 0,8 м. Ширина дверных проемов в туалетные комнаты и кабины в свету менее 0,9 м (0,58-0,78 м). На входах в туалетные комнаты и кабины расположены пороги высотой более 0,014 м (до 0,06 м). Размеры туалетных кабин менее нормативных значений, сбоку от унитазов отсутствует пространство для подъезда и размещения кресла-коляски. Туалетные комнаты и кабины не оборудованы опорными поручнями рядом с унитазами, раковинами и писсуарами. В туалетных кабинках отсутствуют кнопки вызова помощника со шнурком. В туалетных комнатах отсутствует аварийное освещение. Сушилки для рук в туалетных комнатах расположены на высоте более 0,9 м (1,38 м).

Отсутствует система информационной поддержки и навигации по территории. Рядом с входом в здание отсутствует табличка с информацией об учреждении. Отсутствуют визуально-тактильные средства информации на путях движения внутри здания и перед зонами оказания услуг, доступные для инвалидов с нарушением зрения. Рядом с входом на территорию отсутствует табличка с информацией об учреждении, дублированная шрифтом Брайля. Отсутствуют тактильные мнемосхемы.

## **4. Управленческое решение (проект)**

### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**



№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### Для адаптации ОСИ необходимо:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):** обустроить кнопку вызова помощи на высоте в пределах от 0,85 до 1,1 м. Обустроить рядом с рамкой металлодетектора предупреждающую табличку или пиктограмму для людей, использующих кардиостимуляторы. Обозначить край ступени, расположенной на выходе из проходной, яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы в пределах 0,08-0,1 м и расстоянием от края проступи до края контрастной полосы в пределах 0,03-0,04 м. Рекомендуется отделить пешеходные зоны от проезжей части специальной разметкой на асфальте. Обустроить на территории, прилегающей к зданию, через каждые 100-150 м места отдыха, оборудованные сидениями со спинками и подлокотниками. Обустроить на территории, прилегающей к зданию, парковочные места для инвалидов не далее 50 м от входа в здание, предусмотрев не менее одного места с размерами 3,6х6,0 м для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Обозначить парковочные места для инвалидов дорожным знаком «Парковка для инвалидов» и специальной разметкой на асфальте.

**Вход (входы) в здание:** не требуется.

**Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):** обустроить перед препятствиями и поворотами на путях движения инвалидов с нарушением зрения внутри здания за 0,3 м до препятствия напольные предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам со стороны сотрудников учреждения на путях движения внутри здания. Определить место для размещения собаки-проводника. Обустроить в коридорах специально выделенные места для отдыха и ожидания для инвалидов, оборудовав их сидениями со спинкой и подлокотниками. Обозначить край порога, расположенного перед выходом в коридор с лестничной клетки третьего этажа, яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы в пределах 0,08-0,1 м. Обустроить за 0,3 м до краев нижней ступени нижнего марша и верхней ступени верхнего марша у лестниц, расположенных на путях движения инвалидов с нарушением зрения, предупреждающие напольные тактильно-контрастные указатели с нескользящей поверхностью глубиной 0,5-0,6 м. Обозначить краевые проступи лестничных маршей на путях движения инвалидов с нарушением зрения яркой контрастной маркировкой с шириной полосы 0,08-0,1 м и расстоянием между контрастной полосой и краем проступи 0,03-0,04 м. Обустроить как минимум у одной из межэтажных лестниц, расположенной на пути движения инвалидов, непрерывные поручни с обеих сторон маршей на высоте 0,9 м, имеющие завершающие нетравмирующие окончания, выступающие за края маршей на 0,3 м. Обустроить у лестницы, расположенной перед входом в II корпус со стороны IV корпуса поручень со стороны стены здания на высоте 0,9 м. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, при преодолении дверных проемов на путях движения внутри здания. Обозначить краевые ступени лестниц на путях эвакуации яркой



контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы 0,08-0,1 м. Применять инвентарный пороговый пандус для обеспечения своевременной эвакуации инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, из здания. Выделить сотрудников, ответственных за своевременную эвакуацию инвалидов. Провести обучение/инструктаж сотрудников по оказанию помощи посетителям из числа МГН в ЧС.

**Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):** обустроить рядом с входами в учебные помещения, предполагающиеся для доступа инвалидов, в буфет и конференц-зал на высоте 1,2-1,6 м со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5 м от дверных проемов таблички с названиями помещений, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля. Обустроить на дверях в учебные помещения, предполагающиеся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы). Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении дверных проемов в учебные помещения путем открывания вторых створок дверей. Устранить пороги на входах в учебные помещения, предполагающиеся для доступа инвалидов, или занизить до высоты не более 0,014 м. До этого времени применять инвентарный пороговый пандус для организации помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении порогов на входах в учебные помещения. Устранить порог на входе в конференц-зал или занизить до высоты не более 0,014 м. До этого времени применять инвентарный пороговый пандус для организации помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении порога. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении дверного проема в буфет. Обустроить на двери в буфет дверную ручку на высоте не более 1,1 м. Обозначить ручку двери в буфет яркой контрастной относительно дверного полотна маркировкой. Занизить часть стойки буфета шириной не менее 1,0 м до высоты 0,8-0,85 м или организовать оказание услуг буфета для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, в зале буфета. Рекомендуется обустроить в буфете столик со столешницей, расположенной на высоте не более 0,85 м.

**Санитарно-гигиенические помещения:** обустроить выключатель света в туалетную комнату, предполагающуюся для доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, на высоте от 0,4 до 0,8 м. Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство доступной туалетной комнаты:

- ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м,
- отсутствие порогов,
- сбоку от унитаза место для подъезда и размещения кресла-коляски шириной не менее 0,8 м,
- поручни рядом с унитазом (откидной – со стороны подъезда и размещения кресла-коляски) и раковиной. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни рядом с унитазами, раковинами и писсуарами. Обустроить в туалетных кабинках, предполагающихся для доступа инвалидов, рядом с унитазами кнопки вызова помощника со шнурком и обозначить их специальными пиктограммами. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, аварийное освещение. Обустроить в туалетной комнате, предполагающейся для доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, сушилку для рук на высоте не более 1,1 м по нижнему краю.

**Система информации на объекте (на всех зонах):** обустроить недалеко от входов на территорию, предполагающихся для доступа инвалидов, информационно-навигационные стенды. Обустроить на путях движения по территории визуальные указатели, обозначающие место расположения здания. Обустроить рядом с входом в здание табличку с информацией об учреждении, дублированной шрифтом Брайля. Разместить рельефные пиктограммы на путях движения/эвакуации (на стенах со стороны дверной ручки, на высоте 1,2-1,6 м по нижнему краю пиктограммы). Обустроить рядом с основным входом на территорию табличку с информацией об учреждении, дублированной шрифтом Брайля. Обустроить рядом с входами на этажи тактильные мнемосхемы.

4.2. Период проведения работ 2020 г. – 2025 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---



4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов г. Москва на портале <http://zhit-vmeste.ru/> (наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16» июня 2020 г.

2. Акта обследования объекта: № 1 от «16» июня 2020 г.

3. Решения комиссии \_\_\_\_\_